



Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Екатеринославская СОШ»

протокол от 15.04.2024г

Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Екатеринославская средняя общеобразовательная школа»
разновозрастная дошкольная группа
за 2023 год

| | | |
|----------------------|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ 1. | Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации..... | 9 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 11 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса..... | 19 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников..... | 21 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения..... | 23 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 26 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 28 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы..... | 29 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 30 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 32 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатеринославская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Екатеринославская СОШ») разновозрастная дошкольная группа |
| Руководитель | Тарасов Игорь Иванович |
| Юридический адрес организации | 462014 Оренбургская область, Тюльганский район, с.Екатеринославка, ул.Мельник 47А |
| Адрес осуществления образовательной деятельности | 462014 Оренбургская область, Тюльганский район, с.Екатеринославка, ул.Мельник, д. 47 «а» |
| Телефон, факс | 8(35332)2-54-10 |
| Адрес электронной почты | EkaterinSOSH@yandex.ru |

| | |
|--|---|
| Учредитель | Муниципальное образование Тюльганский район |
| Дата создания | ноябрь 1973 г |
| Лицензия | № Л035-01248-56/00206615 29 апреля 2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 673 от 09.06.2012 56А01 №0000047 |

Школа расположена в сельской местности на территории Екатеринославского сельского совета. На основании постановления главы Тюльганского района от 06.03.2023г №126-п «О закреплении территорий за образовательными организациями Тюльганского района, реализующими образовательные программы дошкольного и общего образования». За Школой закреплены с.Екатеринославка, с.Стретинка, с.Аустяново. Группа дошкольного образования находится в здании Школы, на первом этаже. Дети, посещающие дошкольную группу проживают в селе Екатеринославка.

Цель деятельности группы дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности группы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы дошкольного образования: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 8,5 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:00.

Образовательная деятельность в группе дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01248-56/00206615 29 апреля 2016 (бессрочная) выдана министерством образования Оренбургской области).

Проектная мощность в группе дошкольного образования 17 человек, фактическая наполняемость – 10 человек. Укомплектованность детьми составляет: в школе 59%.

Функционирует одна разновозрастная группа:

- 1 младшая подгруппа – 1 ребенка
- 2 младшая подгруппа – 0 детей
- Средняя подгруппа – 0 детей
- Старшая подгруппа – 5 детей;
- Подготовительная к школе подгруппа – 3 ребенка.
- Ребенок кратковременного пребывания – 1 ребенок.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия. Также стало обязательно дезинфицировать в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности. Воспитатель отметил, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в группе дошкольного образования реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группе дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы— введение эколого-оздоровительных походов совместно с родителями, экскурсий по социальным объектам села, зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями и пр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 5 | 70% |
| Неполная с матерью | 3 | 30% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей.

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 10% |
| Два ребенка | 1 | 10% |
| Три ребенка и более | 5 | 80% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление группой дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Екатеринославская СОШ». Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Руководит организацией директор Тарасов Игорь Иванович.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| | |
|-----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство группой дошкольного образования. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью группы дошкольного образования, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|----------------------------------|--|

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБОУ «Екатеринославская СОШ», Программы воспитания и пр.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБОУ «Екатеринославская СОШ» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первая неделя сентября; в конце учебного года последняя неделя апреля.

Анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ в 2021-2022 учебном году

| Раздел программы | 2022-2023 учебный год (I младшая подгруппа) | | | 2022-2023 учебный год (старшая подгруппа) | | | 2022-2023 учебный год (подготовительная к школе подгруппа) | | |
|-------------------------------------|---|---------|--------|---|---------|--------|--|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 64% | 36% | 0% | 66% | 34% | 0% | 81% | 19% | 0% |
| Познавательное развитие | 62% | 38% | 0% | 63% | 37% | 0% | 84% | 16% | 0% |
| Речевое развитие | 56% | 44% | 0% | 54% | 36% | 0% | 75% | 25% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 61% | 39% | 0% | 78% | 22% | 0% | 82% | 18% | 0% |

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе дошкольного образования МБОУ «Екатеринославская СОШ»

МБОУ «Екатеринославская СОШ» скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в группе дошкольного образования лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В группе дошкольного образования при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная

деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Край родной, на век любимый» реализуется в течение 5 лет работы с детьми:

- от 1,5 до 5 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
- от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги отмечают положительную динамику в овладении основными знаниями о родном крае, его жителях, творчестве и т.д. среди дошкольников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Край родной, на век любимый».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «Екатеринославская СОШ» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо образовательную программу дошкольного образования привести в соответствие с Федеральной образовательной программой. Также необходимо продолжать реализацию программы «Край родной, на век любимый» в Части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Екатеринославская СОШ» группу дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы.

Всего обследовано 2 ребёнка.

Диагностический инструментарий:

- > Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- > Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- > Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- > Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- > Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- > Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- > Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- > Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- > Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация-2 человек

учебно-игровая мотивация- 0 человек

игровая мотивация - 0 человек

Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2021-2022 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 2 человек (100%)

Хороший уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

Средний уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

Низкий уровень готовности к школе -0 человек (0%)

В МБОУ «Екатеринославская СОШ» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной». В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ «Екатеринославская СОШ».

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Адаптация в школе».

Вывод: *оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа дошкольного образования укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10/1

В 2023 году педагог прошла курсы повышения квалификации. Педагогический стаж воспитателя – 20 лет, имеет высшее педагогическое образование. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне.

| Уровень | Название конкурса | Год участия | Результат |
|---------------|--|-------------|------------------|
| Всероссийский | VI Всероссийский познавательный конкурс "Таланты России-2021" СМИ "Магистр". «Чудо огород» | 2023 | Диплом 1 степени |
| Муниципальный | Муниципальный конкурс-проектов «Огород на окне» | 2022 | участие |
| | Муниципальный смотр-конкурс «Патриотический уголок» | 2023 | участие |

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако группа дошкольного образования недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение группы дошкольного образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук (1 шт.), принтер (1 шт.);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, отмечается недостаточное информационное обеспечение. Отсутствие современной информационной базы: средств ИКТ, специальных программных средств, мультимедийного и интерактивного оборудования не позволяет в полной мере реализовать ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Структура и содержание официальной страницы группы дошкольного образования на сайте МБОУ «Екатеринославская СОШ» соответствует законодательству.

1.8. Оценка материально-технической базы

В группе дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповое помещене —1;
- спальня — 1;

- приемная -1;
- буфетная — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории находятся участок для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбит цветник.

Территория ограждена забором. Ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадка обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

В МБОУ «Екатеринославская СОШ» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 3 шт.). В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области» в п. Тюльган. Установлена система наружного (6 камер)

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МБОУ «Екатеринославская СОШ» постоянно работает над укреплением материально-технической базы (бытовая техника, сантехническое оборудование, электротовары, канцтовары, моющие и дезинфицирующие средства, детские игрушки и пособия, посуда и др.)

Материально-техническое состояние группы дошкольного образования и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования группы дошкольного образования МБОУ «Екатеринославская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБОУ «Екатеринославская СОШ» от 31.08.2020 г. № 1

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в группе дошкольного образования проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогического работника; родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБОУ «Екатеринославская СОШ»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошколь-

ного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагога по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники группы дошкольного образования успешно участвовали в конкурсах.

В период с 10.10.2023 по 16.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо включить мероприятия, предусматривающие присутствие родителей с соблюдением санитарных норм и правил.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года. N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8,5 часов) | 6 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспи- | 1 человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.3 | танников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 7 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8,5 часов) | 6 человек /85,8% |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 1 человек/14,2 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек/0 % |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 1.8 | <p>работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> | 1 человек/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек/100 % |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что группа дошкольного образования МБОУ «Екатеринославская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обу-

чения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа дошкольного образования укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

1. МБОУ «Екатеринославская СОШ» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №723-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, уставом Учреждения.

2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Екатеринославская СОШ». Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня в возрасте от 1,5 до 7 лет – 6 (85,8%), в режиме кратковременного пребывания от 1,5 до 7 лет- 1 (14,2). Содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой группой дошкольного образования МБОУ «Екатеринославская СОШ» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования обучающихся (воспитанников). 100% воспитанников осваивают образовательную программу.

4. Воспитательная работа в группе дошкольного образования строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Создаются условия для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

5. Группа дошкольного образования укомплектован кадрами полностью в соответствии со штатным расписанием. Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, недостаточное информационное обеспечение не позволяет в полной мере реализовать ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

7. Материально-техническое состояние группы дошкольного образования и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база постепенно пополняется. Однако, остается достаточно много не реализованных мероприятий требующих финансовых затрат.

Проблемы и пути их решения:

1. Потеря контингента воспитанников за счет низкой рождаемости и оттока населения. Пути решения: мониторинг рождаемости, прибытия и убытия детей на территории. Привлечение контингента воспитанников на условиях кратковременного пребывания в детском саду. Охват детей на семейной форме воспитания по средству работы консультационного пункта.

2. Отсутствие в штатном расписании педагогов специалистов. Пути решения: сетевое взаимодействие с образовательными организациями района на договорных условиях.

3. Требуется обновления предметно-развивающая среда. Пути решения: пополнение игрового и технологического оборудования путем привлечения дополнительных (спонсорских) средств и средств бюджета.

4. *Отсутствуют условия доступности для инвалидов. Пути решения: реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024-2025 год.*